

#### 4. ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI KONFERANSI (IHEC 2019) KABUL EDİLEN BİLDİRİLER

Açıklama: Kabul edilen bildirilerin kabul belgelerinin gönderimine başlanmıştır. Listede yer almayan bildiri özetleri ile ilgili hakem raporları ve açıklama ilgili yazarlara e-posta yoluyla gönderilecektir.

Bildiri No	BİLDİRİ BAŞLIĞI	Yazar/Yazarlar	Sonuç
ENF19-55	An assessment of internet resources by undergraduate in Federal University Dutsin-Ma, Katsina State	Nura Abba Ungwar Alkali	KABUL
ENF19-56	A study of the utilization of digital library information resources in academic libraries	Nura Abdullahi	KABUL
ENF19-59	Governance of higher education in Pakistan: Perceptions and prospects about devolution of power	Ayesha Khawar, Seema Arif	KABUL
ENF19-61	Pedagogical approaches to equitable learning in South Asia	Abdul Hameed, Laila Mohsin Adeel, Muhammad Zaheer Asghar	KABUL

10 - 12 Ekim/October 2019  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart University  
Çanakkale / TURKEY

ENF19-62	Analysis of school to community transition experiences of visually impaired employed adults	Laila Mohsin Adeel, Muhammad Zaheer Asghar	KABUL
ENF19-63	Provisions in employment for persons with visual impairment	Laila Mohsin Adeel, Mubashar Shahzad	KABUL
ENF19-70	A qualitative study of the paradoxes of the Erasmus Sojourn	Esin Aksay Aksezer	KABUL
ENF19-73	University efforts for quality to ensure epistemological access to higher education in Pakistan	Irfana Omar, Seema Arif	KABUL
ENF19-75	Mimarlık teknolojisi eğitiminde yeni bir yaklaşım: Zorlayıcı çevre şartları için yapı tasarımı	Deniz Soyipek, Fatih Yazıcıoğlu	KABUL
ENF19-77	Effects of realism on higher secondary education	Laila Mohsin Adeel	KABUL

ENF19-85	Creation of balanced and holistic students via USIM's global islamic students outreach (GISO).	<i>Mohd Rushdan Mohd Jailani</i>	KABUL
ENF19-86	Humanising education through internalisation of values in higher education	<i>Zulkifli hasan, Mohd Khairul Abu Sufi</i>	KABUL
ENF19-109	First-year success of student teachers: Inter-relations with self-efficacy and social intelligence	<i>Baris Uslu, Sedat Gumus</i>	KABUL
ENF19-118	Technology-enhanced Learning: Video-based sign language vocabulary for the HI students	<i>Shafaq Rubab</i>	KABUL
TRF19-54	Türkiye’de lisansüstü eğitim üzerine gözlem ve öneriler: Inter-university modeli	<i>Recai Erdem</i>	KABUL
TRF19-57	Neoliberal eğitim düzeninde sınıf öğretmeni adaylarının akademik ayrıcalık beklentileri	<i>Naciye Aksoy, Ülkü Çoban Sural</i>	KABUL

10 - 12 Ekim/October 2019

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Çanakkale Onsekiz Mart University

Çanakkale / TURKEY



TRF19-58	Yükseköğretim hizmeti sağlayan ülkelerin nitelik bağlamında performans göstergeleri analizi	Bahar Yakut Özek, Tülin Acar	KABUL
TRF19-60	Algılanan sınıfıçi adalet ölçeği: Faktör yapısı, güvenilirlik ve ölçme değişmezliğinin incelenmesi	Hilal Büyükgöze	KABUL
TRF19-64	Lisansüstü öğrencilerin aldıkları eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi	Temel Çalık, Gülten Türkan Gürer	KABUL
TRF19-65	Türkiye’de mühendislik akademyasında cinsiyetçilikle baş etmek için akademisyenlerden tavsiyeler	Fatma Fulya Tepe	KABUL
TRF19-66	Derealization or eudaimonia: Reaching out international university students in Turkey	Pınar Ayyıldız Hasan şerif Baltacı	KABUL

TRF19-67	Yükseköğretimde öğrenci motivasyonu nasıl kırılır?	Sevgi Yıldız, Şakir Çinkır	KABUL
TRF19-68	Rektör vaatleri ne vadediyor? Rektörlerin bakış açısından yükseköğretim durumu	Sevgi Yıldız, Şakir Çinkır	KABUL
TRF19-69	Yükseköğretimde eğitim-öğretim etiğine yönelik öğrenci görüşleri ölçeğinin geliştirilmesi	Özge Erdemli, Tuğba Güner Demir, Gül Kurum	KABUL
TRF19-72	Yüksek öğretimde öğrenmeyi geliştirmek: "Birlikte Öğrenelim" programının değerlendirilmesi	Esra Eret	KABUL
TRF19-74	Academic procrastination and its relation with five factor model of personality	Elif Keleş, Meral Aksu	KABUL

TRF19-76	Yükseköğretimde çok amaçlı bir öğrenme yöntemi olarak proje temelli öğrenme	Zeliha Zühal Güven	KABUL
TRF19-79	Rethinking the challenging daily lives and academic ideals of graduate learners	Emine Karaduman, Zeynep Kızıltepe	KABUL
TRF19-81	Birleşik Krallıkta Suriyeli mültecilerin yükseköğretime erişimi: Güçlükler, fırsatlar ve entegrasyon	Zahide Erdoğan	KABUL
TRF19-83	Yükseköğretimde birimler arası eşgüdüme dayalı bir uygulama: Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi	Zeliha Zühal Güven	KABUL
TRF19-84	Yükseköğretimde öğrenci katılımı, başarı, memnuniyet ve lisansüstü eğitime katılma isteği	Yakup Öz, Adnan Boyacı	KABUL

TRF19-87	Türkiye yükseköğretim alanındaki dergilerdeki makalelerin konu alanı/kapsam açısından incelenmesi	Enes Gök, Ali Faruk Yaylacı	KABUL
TRF19-89	Uluslararası eğitim mezunu Türk bireylerin ülkelerine olan katkı algıları: Karşılaştırmalı bir bakış	Yusuf İkbâl Oldaç	KABUL
TRF19-90	Uluslararası üniversite sıralamalarının Türkiye'deki gazetelerdeki temsili	Ali Faruk Yaylacı Enes Gök	KABUL
TRF19-91	Dışlanma ve umut arasında: Suriyeli yükseköğretim öğrencilerinin deneyimleri	Sümeyye Ayyüce Şahin, Zafer Çelik	KABUL
TRF19-92	A graduate-level interdisciplinary course: reflections of students and the instructor	Hanife Hilal Şenay	KABUL



TRF19-93	Uluslararası Öğrencilerin Sembolik Dışlanması	<i>Saliha Karaköse</i>	KABUL
TRF19-94	Türkiye'de yükseköğretim araştırmalarının gelişimi ve kapsamı: Yükseköğretim dergilerinin analizi	<i>Mete Kurtoğlu</i>	KABUL
TRF19-96	Prejudices against educational faculties in higher education : A case study	<i>Rukiye Bektaş, Emine Karaduman, Zeynep Kızıltepe, Fatma Nevra Seggie</i>	KABUL
TRF19-97	Türkiye yükseköğretim sisteminden öğrenci beklentileri ve karşılanma düzeyi	<i>Metin Işık, İsa Bahat</i>	KABUL
TRF19-98	Türkiye işgücü piyasası ve üniversite mezunu genç işsizliği sorunu: "Mühendislik örneği"	<i>Ahmet Şahin Ata</i>	KABUL



TRF19-99	İşletme lisans eğitim programlarının yaratıcılık ve inovasyon kavramları açısından incelenmesi	Hakan Yaman, Murat Esen	KABUL
TRF19-100	İşletme lisans programları akademisyenlerinin yaratıcılık ve inovasyon eğitimindeki görüşleri	Hakan Yaman, Murat Esen	KABUL
TRF19-101	Yükseköğretimde Erasmus+ programı (2014-2018): Türkiye örneği	Bekir Burak Soyer, Hakan Şahin, Ahmet Aypay	KABUL
TRF19-102	Türk bursiyelerinin gelecek kaygısının araştırılması	Tugay Durak, Yusuf İkbâl Oldaç	KABUL
TRF19-103	Türkiye' de lisansüstü eğitime dair güncel sorunlar	Fırat Koç, Vahdet Özkoçak	KABUL

TRF19-104	Meslek yüksekokullarında görev yapan akademik personelin kullandığı ölçme-değerlendirme yaklaşımları	Gökhan Demircioğlu, Esra Atabay	KABUL
TRF19-105	Lisansüstü eğitime sağlanan ulusal destekler: YÖK 100/2000 doktora burs programı	Fırat Koç Vahdet Özkoçak	KABUL
TRF19-106	Yükseköğretim öğrencileriyle akademik imece	Hayal Köksal	KABUL
TRF19-107	Postmodern career guidance in higher education: Storytelling approach as an arts-based method	Burcu Erturk, Fatma Nevra Seggie Zeynep Kızıltepe Burcu Rodopman	KABUL

10 - 12 Ekim/October 2019  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Çanakkale / TURKEY

TRF19-108	Üniversitelerde öğrenci toplulukları: Çeşitlilik ve amaç üzerine bir çalışma	Ömür Hakan Kuzu	KABUL
TRF19-110	Üniversite tercihleri: Farklı lise türlerindeki öğrenciler arasındaki ilişki	Cetin Kursat Bilir Fatma Yalman Nihal Agduk Gamze Seyma Sen Merve Akkelek	KABUL
TRF19-111	KYK'dan şikayet var: Bağımsız yararlanıcı görüşleri	Osman Çekiç, Kadir Tunçer	KABUL
TRF19-112	Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme	Hanife Esen-Aygün, Çiğdem Şahin-Taşkın	KABUL

TRF19-113	Perspective of academics on the impact of academic practice	Yaşar Kondakçı, Merve Zayim-Kurtay, Hanife Hilal Şenay, Sevgi Kaya-Kaşıkçı, Büşra Kulakoğlu	KABUL
TRF19-114	Yükseköğretimde kaliteyi arttırmak için öğretme ve öğrenme merkezlerinin önemi	Ömer Koçak, Yüksel Gökteş	KABUL
TRF19-115	Yüz yüze ve çevrimiçi eğitim ortamları bağlamında öğretim elemanı bağlılığı	Aslıhan Tüfekçi, Seher Özcan	KABUL
TRF19-116	Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	Çiğdem Şahin-Taşkın, Hanife Esen-Aygün	KABUL
TRF19-117	Türkiye’de rektör belirleme sürecinde yaşanan değişikliklere ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri	Gülsün Atanur Baskan, Feyza Gün	KABUL



TRF19-120	Türkiye’de lisansüstü eğitiminde gözlenen sorunlar	Fatma Öztürk	KABUL
ENF19-133	Impacts of universities’ new learning spaces on cooperative learning and tech-transfer ecosystem	Gamze Sart	KABUL
ENF19-141	Learning to learn: The value of and dedication to a self-regulated learning experience	Ebru Kılıç-Bebek	KABUL
ENF19-145	Effects of universities’ involvement of clusters on students’ career planning	Gamze Sart	KABUL
ENF19-148	The reform of the enrollment examination system in Turkey’s colleges and universities	Ying Yang	KABUL
TRF19-71	Öğretim üyeleri ve lisans öğrencilerinin görüşlerine göre akademik özgürlüğün inelenmesi	Gülsün Atanur Başkan Sakine Sincer	KABUL

TRF19-119	Üniversitelerde Suriyeli öğrencilerin yeterliliklerinin tanınması:AYA çerçevesinde bir değerlendirme	Zeynep Özde Ateşok	KABUL
TRF19-122	Yükseköğretimde amorf bir inci: Topluma hizmet uygulamaları dersi ve araştırmalara ilişkin analiz	Melike Türkan Bağlı	KABUL
TRF19-123	Akademisyen gözünden yeni nesil öğrenciler	Ayşe Mahinur Tezcan	KABUL
TRF19-125	İdeal akademi çerçevesinde akademisyenlerin Türk akademisine bakış açılarının değerlendirilmesi	Ayşe Mahinur Tezcan	KABUL

TRF19-126	Öğrencilerin üniversitelerinden memnun mu? TÜMA verilerinin boylamsal analizi	Engin Karadağ	KABUL
TRF19-128	Student engagement in the first year: The case of Middle East Technical University	Serap Emil Şahabettin Akşab	KABUL
TRF19-129	Research university initiative: From perspective of educational administrators in the universities	Yaşar Kondakçı Şahabettin Akşab	KABUL
TRF19-130	Yükseköğretimde öğrencileri fark etmek ya da etmemek: İşte tüm mesele bu!...	Murad Tiryakioğlu	KABUL
TRF19-131	An introduction to creating an economics course in MOOC	Armağan Canan	KABUL
TRF19-132	Öğretim üyelerinin akademisyenlik mesleği ile ilgili değerleri: Türk yükseköğretimi örneği	Betül Bulut Şahin Serap Emil Seda Okur	KABUL

TRF19-134	Öğrencilerin üniversiteye yönelik kalite algısı ile örgütsel vatandaşlık davranışları ilişkisi	Temel Çalık Hasan Hüseyin Atasayar	KABUL
TRF19-135	Action research: A tool for effective instruction in a higher education course	Seda Okur Betül Bulut Şahin Cennet Engin Demir	KABUL
TRF19-136	Türkiye’de öğretmen yetiştirme süreci ve problemleri: Bir meta- sentez çalışması	İrem Öztürk Çiğdem Nilüfer Umar	KABUL
TRF19-137	Türkiye’de iletişim programlarının akademik kimliği: Öğretim üyelerinin çalışma alanları	Nevfel Boz Bekir Gür	KABUL
TRF19-138	Endüstri 4.0’dan eğitim 4.0’ a yükseköğretimin geleceği	Nazan Yelkikalan Sena Erden Ayhün Erdal Aydın Ünzüle Kurt	KABUL
TRF19-139	Türk araştırma üniversitelerinde hedeflenen 21. yüzyıl becerileri	Harun Serpil Mehmet Şengül	KABUL



TRF19-140	Yükseköğretimde kiteselleşmenin toplumsal eşitsizlikler ve hareketlilik üzerindeki etkileri	Büşra Yıldırım Bekir S. Gür	KABUL
TRF19-142	"World-class" way of internationalization!	Hakan Ergin Hans de Wit	KABUL
TRF19-143	Türkiye'de üniversite rektörlüğü	Ahmet Aypay Merve Alici	KABUL
TRF19-144	eğitim fakültesi öğrencilerinin kariyer planlama farkındalığı	Cetin Kursat Bilir Fatma Yalman Nihal Agduk Merve Akkelek	KABUL
TRF19-146	Internationalisation and Turkish students in the Dutch higher education system	Armağan Erdoğan	KABUL

TRF19-147	Benefits of internationalization for local students: A case study	Alper Çalikođlu	KABUL
TRF19-148	Mimarlıkta teknoloji konulu derslerde kullanılan eğitim yöntemlerin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik bir çalışma	Deniz Soyipek Fatih Yazıcıoğlu	KABUL
TRF19-149	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin demokratik tutum ve eleştirel düşünme becerilerinin değerlendirilmesi	Emine Merve Uslu Salih Zeki Genç	KABUL
TRF19-150	Uluslararası zorunlu göçün yükseköğretim kurumlarında meydana getirdiği etkileşimin öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerine göre değerlendirilmesi	Adem Yaman	KABUL

**10 - 12 Ekim/October 2019**  
**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Çanakkale Onsekiz Mart University**

*Çanakkale / TURKEY*

TRF19-151	Uluslararası yükseköğretim öğrencilerinin yerel ekonomiye katkıları; kent üniversitesi örneğinde bir değerlendirme	Adem Yaman	KABUL
TRF19-152	Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında öğrenme ve öğretme merkezlerinin teknoloji kullanımı ve geleceğe bakışı	Alev Elçi Erdem İşeri	KABUL
TRF19-153	Eğitim bilimleri enstitüsü öğrenci profili (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi örneği)	Adil Çoruk	KABUL
TRF19-154	11. Kalkınma planında yükseköğretime ilişkin hedeflerin 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında değerlendirilmesi	Adil Çoruk	KABUL
TRF19-155	Yeni öğretmen yetiştirme lisans programlarında yer alan meslek bilgisi derslerine yönelik öğretim elemanlarının görüşleri	Adil Çoruk Tugay Tutkun	KABUL
ENF19-149	İnsan sermayesi ve istihdam edilebilirlik ilişkisi: Bir özel meslek yüksek okulu örneği	Mehmet Hilmi Koç Tuncer Fidan Türker Kurt	KABUL

ENF19-1100	TIPS: Training incoming professional scholars	Elif Bengü Kristin A. Şendur Sühen Emine Bakkal Aslıhan Muazzez Ünsal Yuki Kaneko	KABUL
TRF19-159	Semboller üzerinden üniversiteyi anlamak	Türker Kurt Tuncer Fidan Mehmet Hilmi Koç	KABUL
TRF160	Türkiye'deki devlet üniversiteleri mezunlarının nitelik uyumsuzluğu sorunu	Harun Serpil Mehmet Şengül	ACCEPTED
SEMPOZYUM 1	Yükseköğretimde değişen beceriler, meslekler ve istihdam edilebilirlik	Nihat Erdoğan Veysel Bozkurt Lütfi Sunar Elyesa Koytak Yusuf Alpaydın	KABUL

**10 - 12 Ekim/October 2019**  
**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Çanakkale Onsekiz Mart University**

**Çanakkale / TURKEY**



## 4. Uluslararası

Yükseköğretim

Çalışmaları

Konferansı

The 4<sup>th</sup> International

Higher Education

Studies Conference

SEMPOZYUM 2 Student mobility, epistemological access and degree completion in Pakistan

*Muhammad Zaheer Asghar*

*Elena Barberà Gregori*

*Khalid Mehmood*

*Seema Arif*

*Irfana Umer*

**KABUL**

**10 - 12 Ekim/October 2019**  
**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
*Çanakkale Onsekiz Mart University*  
*Çanakkale / TURKEY*